

|                                                                                |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность личности в уголовном судопроизводстве

**по направлению/специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность личности в уголовном судопроизводстве» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, обеспечить системное усвоение теоретических знаний, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения приемов и метод используемых при решении практических задач.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

Задачи освоения дисциплины:

состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

#### Очная форма обучения

Дисциплина входит в общенаучный цикл учебного плана (вариативная (профильная) часть.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Философия права (ОК-4), Научно-исследовательская работа (ПК-11)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Проблемы доказывания в уголовном процессе, Сравнительное правоведение (ОК-4, ПК-11), Управление проектами в профессиональной деятельности, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания, Научно-исследовательская практика (ПК-11)

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе Юридическое консультирование, (ОК-

|                                                                                |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |                                                                                     |

#### 4), Научно-исследовательская работа (ПК-11)

### Заочная форма обучения

Дисциплина входит в общенаучный цикл учебного плана (вариативная (профильная) часть.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Философия права (ОК-4), Проблемы доказывания в уголовном процессе (ОК-4, ПК-11), Управление проектами в профессиональной деятельности, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания, Научно-исследовательская работа (ПК-11),

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Сравнительное правоведение, Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе Юридическое консультирование, (ОК-4), Сравнительное правоведение (ОК-4, ПК-11), Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская практика (ПК-11)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                                                          |
| 1     | ОК-4               | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | - общие сведения о современном русском национальном языке: статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство;<br>- основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; | - использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;<br>- применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации;<br>- прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, | - нормами коммуникативно и стилистическими и целесообразного использования языковых средств;<br>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;<br>- навыками составления основных официально- |

|                                                                                |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |                                                                                     |

|   |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                             | <p>литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения); -устройство стилистической системы современного русского литературного языка;</p> <p>- нормы официально-делового стиля речи.</p> | <p>ситуации и адресата;</p> <p>- осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения;</p> <p>- анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения;</p> <p>распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>- выполнять лингвистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста;</p> <p>- использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> | <p>деловых текстов;</p> <p>- навыками грамотного письма</p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> |
| 2 | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>- методы организации и проведения научных исследований в области права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <p>- осуществлять поиск и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p>                                                                                                                  |

|                                                                                |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |                                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>систематизацию научной литературы по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>- формулировать результаты исследования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным и методами научного исследования;</li> <li>- навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы</li> </ul> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы ( 144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

|                                                                                |       |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |                                                                                     |

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;

- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;

- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;

- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;

- «мозговой штурм»;

- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

## 6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Опрос, Доклад

Промежуточная аттестация производится в форме:  
Экзамен.